

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
Дошкольного образования Центр развития ребёнка -  
Детский сад «Пирамидка»**

---

443125, Самарская область, г. Самара, Промышленный район,  
ул. Ново-Садовая, д. 353 «В», 1 этаж.  
тел. 8 (846) 972- 91 32, e-mail: [d.sadpyramidka@yandex.ru](mailto:d.sadpyramidka@yandex.ru)

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
АНОО ДО «Пирамидка»  
Протокол № 3 от «31» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНОО ДО «Пирамидка»  
М.А. Беспалова  
Приказ от 31.03.2024 г. № 21



**Отчет о результатах самообследования**

**Автономной некоммерческой образовательной организации Дошкольного  
образования Центр развития ребёнка – Детский сад «Пирамидка»**

**За 2023 год**

Самара, 2024

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая образовательная организация Дошкольного образования Центр развития ребёнка – Детский сад «Пирамидка»
Руководитель	Беспалова М.А.
Адрес организации	443125, г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 353в
Телефон, факс	8(987)154-74-27; 8(846)972-91-32
Адрес электронной почты	d.sadpiramidka@yandex.ru
Учредитель	Милёшина С.М.
Дата создания	2020 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 7501 серия 63Л01 № 0003269, выдана Министерством образования и науки Самарской области

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., № 30384).

С 01.01.2022 года ДООУ функционирует в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) и в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них: – 3 младших группы, – 2 разновозрастных группы.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентами основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **3. Оценка системы управления организации**

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.*

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<b>Совет организации</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.*

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	19	41,3	23	50	4	8,7	46	91,3
Качество освоения образовательных областей	20	43,4	23	50	3	6,5	46	93,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива в 2023 году. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) обеспечивает обогащенное развитие детей. Важно отметить, что все воспитанники старших возрастных групп показали высокие результаты по всем направлениям развития, что позволит им хорошо адаптироваться к новым социальным условиям и в дальнейшем успешно обучаться в школе. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно – пространственной среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

## 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и их продолжительность составляет:

- в группах с детьми 2-3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми 3-4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми 4-5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми 5-6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми 6-7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец 2023 года персонал Детского сада составлял 6 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 человек: воспитатели и педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника.

В Детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, на городском, межрегиональном и всероссийском уровнях. Опыт педагогов транслируется в ходе семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации педагогических проектов и социально-культурных проектов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические и учебные пособия. Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяют в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в организации ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения.

Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром.

В октябре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- столовая

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Современной компьютерной техникой оборудованы все рабочие места. Детский сад подключен к сети «Интернет». В свободном доступе для педагогов имеются многофункциональные устройства для копирования и распечатывания материалов.

Таким образом, уровень материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса можно считать удовлетворительным.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

### **Анкетирование родителей (законных представителей)**

В ДОУ в 2023 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности качеством работы дошкольного учреждения родителями воспитанников.

Анкета включала в себя 8 вопросов, на которые необходимо было выбрать один вариант ответа (да или нет). Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения о питании. Удовлетворенность составила 81%. О режиме работы группы знают 89 % опрошенных родителей, доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, составляет 78%, однако, 22% опрошенных удовлетворены частично. Успехи и проблемы в развитии ребенка интересуют каждого родителя, 13% родителей частично удовлетворены осведомленностью о проблемах и успехах в развитии и воспитании детей, 74% родителей полностью удовлетворены получаемой информацией. Для удобства родителей в группах оборудованы: информационные стенды. 84% родителей полностью удовлетворены качеством получаемых услуг, отмечают профессионализм педагогов, владение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками, 16% опрошенных удовлетворены частично. Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 94%. 88% родителей полностью удовлетворены взаимоотношением педагогов с детьми, считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, 12% опрошенных удовлетворены частично. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, успехи и др.). Полная удовлетворенность составила 97%, частично удовлетворены 3,% родителей. 93% родителей полностью удовлетворены воспитательно - образовательным процессом, отмечают насыщенность образовательного процесса, активизацию познавательной двигательной и творческой активности. В целом, по результатам анализа анкет, можно сделать следующие выводы: Удовлетворенность родителей составляет 93%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



## 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
В режиме полного дня (8-12 часов)	46
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
В семейной дошкольной группе	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме полного дня (8-12 часов)	100,00%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8
Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности	6
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	нет

Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Педагога-психолога	да
<b>Инфраструктура</b>	
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да