

Автономная некоммерческая образовательная организация
Дошкольного образования
Центр развития ребёнка - Детский сад «Пирамидка»

443125, Самарская область, г. Самара, Промышленный район,
ул. Ново-Садовая, д. 353 «В», 1 этаж.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО ДО «Пирамидка»
Мигешина М.А.
Приказ № 22 от 29.05.2023 г.



План

летней образовательной и оздоровительной работы
АНОО ДО «Пирамидка
на 2023 год

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 26.05.2023 г.

Цель – сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

План работы на летний период

| № п/п | Формы работы | Сроки | Ответственный |
|-------------------------------|---|---------------|---|
| <i>Организаторская работа</i> | | | |
| 1 | Подготовка нормативной документации, локальных актов к летней оздоровительной компании. | Июнь | Директор ДОУ |
| 2 | Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. | Июнь | Директор ДОУ |
| 3 | Проведение инструктажей: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - инструкция по технике безопасности поведения детей, с учетом работы по профилактики коронавирусной инфекции; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Май-июнь | Директор, специалист по охране труда и техники безопасности, старший воспитатель, медицинский работник |
| 4 | Ознакомление педагогов с новым режимом самоизоляции в летний период (порядок работы в текущий момент). | Май-июнь | директор, старший воспитатель, медицинский работник |
| 5 | Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках с оформлением акта «Испытание конструкций на прогулочных площадках». | Июнь | Директор |
| 6 | Ежемесячный выпуск газет и обновление рубрик информационныих стендов и сайта ДОУ. | 1 раз в месяц | старший воспитатель |
| 7 | Оформить постоянно действующую выставку детских творческих работ, посвященную Году Памяти и Славы | Июнь-август | Старший воспитатель, воспитатели групп |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 8 | Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в онлайн-конференциях, вебинарах на основе использования дистанционных форм общения. | В соответствии плана курсовой подготовки | Директор |
| 9 | Заключение договоров о сотрудничестве с медицинскими, образовательными, культурными учреждениями, с учреждениями микросоциума, заинтересованными организациями. | Август | Директор |
| 10 | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| 11 | Обновление методической литературы по разработке тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | в течение летнего периода | Воспитатели возрастных групп |
| 12 | Составление и утверждение годового, учебных планов, расписаний работы специалистов, педагогов по организации обязательного и дополнительного образовательного компонента, графиков работы, циклограмм рабочего времени. | Август | Директор, старший воспитатель |
| 13 | Работа с документами: составление графика адаптации детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка | Июль-август | Педагог-психолог, медицинская сестра |
| 14 | Информирование родителей воспитанников о работе дошкольного учреждения в летний период через мессенджеры, сайт ДОУ. | Июнь | Директор, воспитатели всех возрастных групп |

Методическое и информационное сопровождение

Воспитательно-образовательная работа с детьми

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------------------|
| 1 | Планирование воспитательных дел с воспитанниками на каждый день с учетом тематики недели. | Июнь - август | Воспитатели групп |
| 2 | Изучить опыт коллег по проведению дистанционных воспитательных дел с учетом комплексно-тематического плана и знаменательных событий в летний период. «Занимательные игры с дошкольниками: Девять новых идей» для практического применения в работе. | Июнь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии). | В течение летнего периода | Воспитатели групп |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | групп. | | |
| 7 | Организация двигательной активности ребенка с использованием условий физкультурной площадки и тропы «Здоровья». | летнего периода В течение летнего периода по графику | В течение летнего периода |
| Профилактическая работа | | | |
| 1 | Пополнять накопительные папки памятками, буклетами, рекомендациями. Оформление санитарных бюллетеней: «Клещевой энцефалит», «Овощи, фрукты, витамины», «Кишечная инфекция», «Ядовитые растения». | 1 раз в месяц | Медсестра |
| 2 | Проводить обучение родителей детей дошкольного возраста по гигиеническому воспитанию детей и формированию норм и навыков здорового образа жизни. | Постоянно | Медсестра |
| 3 | Тематические беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоровым»; «Растения нашего края» и др. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 4 | Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня; «наша жизнь сегодня»; рекомендации по экологическому воспитанию, познавательному развитию. Оформление «Уголка здоровья для родителей». | Постоянно | Воспитатели групп, медсестра |
| 5 | Организация летней оздоровительной работы с воспитанниками. Рекомендации педагогам. | Июнь | Медсестра. |
| Массовые мероприятия | | | |
| 1 | Праздник, посвященный Дню защиты детей «Солнечная сказка». В период самоизоляции проведение в условиях одной группы. | 1 июня | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2 | Квест-игра «Лекарство от грусти» с воспитанниками старшего дошкольного возраста. | 11 июня | Воспитатель |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| 3 | Спортивное развлечение «Здравствуй, лето» с воспитанниками среднего, младшего дошкольного возраста. | Июнь | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 4 | Конкурс «Рисование на асфальте». | Июнь | Воспитатели групп |
| 5 | Викторина «Что мы знаем о природе?» | Июль | Воспитатели групп |
| 6 | «Летний концерт». | Июль | Воспитатели групп |
| 7 | Познавательная-игровая программа посвященная Дню самарской символики 17.07. | Июль | Воспитатели групп |
| 8 | «Узоры на мокром песке». | Июль | Воспитатели старших возрастных групп |
| 9 | «Светофорик в гостях у ребят» - развлечение | Июль | Воспитатели групп |
| 10 | Физкультурный досуг «Веселые эстафеты». | Август | Инструктор по физической культуре. |
| 11 | Развлечение «Угадай мелодию». | Август | Музыкальный руководитель |
| 12 | Путешествие в страну дорожных знаков. Тематическое развлечение. | Август | Воспитатели групп |
| 13 | Кукольный спектакль. | в течение летнего периода по плану | Директор |
| 14 | Конкурс «Отзвенело веселое лето». | Август | Воспитатели групп |
| 15 | Конкурс на лучший летний участок. | Август | Педагогический коллектив |
| 16 | Конкурс «Дары лета». Совместная творческая деятельность взрослых и детей. | Август | Воспитатели групп |
| 17 | Вечер – развлечений. | 1 раз в неделю | Директор |
| 18 | Участие в конкурсах, выставках детского творчества. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| <i>Взаимодействие с педагогами</i> | | | |
| 1 | Консультации: «Подвижные игры на участке летом». | июнь | |
| 2 | «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период» | июль | Медицинская сестра |
| 3 | «Экологическое воспитание дошкольников. Игры с водой, песком и | июль | Воспитатель |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------------------------|
| | глиной». | | |
| 4 | «Игры на асфальте» | август | воспитатели |
| 5 | «Игра-путешествие, как форма развития познавательной активности детей» | июль | воспитатели |
| 6 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросу) | в течение летнего периода | старший воспитатель |
| 7 | «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период». | Июнь | старший воспитатель |
| 8 | «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста». | Август | Педагог-психолог, медсестра |
| 9 | Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста по теме: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО». | Август | Старший воспитатель, педагог-психолог |

Взаимодействие с семьей

| | | | |
|---|---|--------|--|
| 1 | Консультации: «Как организовать летний отдых с ребенком». | июнь | воспитатель |
| 2 | «Задание на лето». Речевое развитие ребенка. | июнь | воспитатель |
| 3 | «Организация закалывающих процедур». | июль | Медицинский персонал. |
| 4 | «Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду». Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО». | август | Медицинский персонал, педагог-психолог |
| 5 | Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО». | Август | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 6 | Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании». Консультативный материал в «летние уголки» для родителей: «Психологический комфорт вашего ребенка», «Секреты психологии успеха. Десять „других“ слов при общении с ребенком. | Август | воспитатели. |

Контроль и руководство оздоровительной работой

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
| 1 | Ежедневный осмотр территории ДОО. | ежедневно | Администрация ДОО |
| 2 | Проверка наличия и сохранности выносного оборудования. | в течение летнего | воспитатели |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |
| 3 | Выполнение инструкций «Охрана труда при проведении массовых мероприятий», «Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий», «Охрана труда для воспитателей и младших воспитателей». | в течение летнего периода | директор |
| 4 | Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи) | в течение летнего периода | Директор, воспитатели |
| 5 | Проведение физкультурных игр и развлечений, утренних зарядок. | в течение летнего периода | воспитатели |
| 4 | Проведение оздоровительных, профилактических и закалывающих мероприятий. | в течение летнего периода, ежедневно | Медицинский персонал, воспитатели |
| 5 | Контроль прогулок (своевременность, продолжительная двигательная активность детей на прогулках) | Ежедневно | Медицинский персонал |
| 6 | Контроль за соблюдением питьевого режима. | Ежедневно | Медицинский персонал |
| 7 | Контроль за обеззараживанием групповых помещений. | Ежедневно | Медицинский персонал, директор |
| 8 | Контроль за соблюдением режима дня (организация приема пищи, сна) | Ежедневно | Медицинский персонал, директор |
| 9 | Взаимодействие с родителями. | в течение летнего периода | директор |
| 10 | Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы». | Август | директор |
| <i>Административно-хозяйственная деятельность</i> | | | |
| 1 | Работа по озеленению участка (работа в цветниках, газонах, уход за деревьями, кустарниками). | в течение летнего периода | Заместитель директора |

| | | | |
|----|---|-----------------------|------------------------------|
| 2 | Дизайн-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков. | июль-август | директор |
| 3 | Завоз песка. | Май – июнь | |
| 4 | Покраска игрового оборудования, обновление оформления игр на асфальте | июнь | |
| 5 | Косметический ремонт в группах. | По мере необходимости | директор |
| 6 | Углубленный осмотр детей с полной антропометрией в медицинском блоке ДОО. | Июль, август | Медицинская сестра |
| 7 | Опрессовка и промывка системы отопления. | Август | директор |
| 8 | Подготовка помещений ДОО к новому учебному году. | Август | директор, медицинская сестра |
| 13 | Учебная тренировка плана эвакуации при пожаре. | Август | директор |

**Тематический план образовательной деятельности
на летний период 2023 года.**

ИЮНЬ

1 неделя «Здравствуй, лето»

| | |
|--|---|
| 1 июня | <p>День защиты детей</p> <p>Развлечение «Радостное детство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; • рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»; • просмотр картин на тему «Лето»; • прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете |
| 2 июня | <p>Досуг «В гостях у первоцветов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах; • наблюдение за одуванчиками; • рисование весенне-летних цветов; • игры |
| 3 июня | <p>Подвижная игра «В поход за кладом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание карты для поиска клада; • подвижные игры; • спортивная игра-путешествие «Ищем клад» |
| <p align="center">2 неделя «Маленькие Россияне»</p> | |
| 6 июня | <p>Тематическое занятие «Мы счастливые такие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о дружбе, детстве; • чтение художественной литературы; • подвижные игры; <p>развлечение «Лето красное – прекрасное!»</p> |

| | |
|--|---|
| 7 июня | <p>Тематическое занятие «Мой любимый город»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа с детьми «Что я знаю о своем городе»; • изучение плана города Самара; • изучение символики города Самара; • чтение литературы о Самаре |
| 8 июня | <p>«Международный день друзей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?»; • чтение книг о дружбе; • Подарок другу. Рисование на тему: «Портрет друга» • Игры с песком «Горт дружбы» • Акция «Подари улыбку другу» |
| 9 июня | <p>Развлечение «Великая страна Россия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа о великих людях страны; • чтение книг; • просмотр альбомов о великих людях страны; • спортивный праздник «Патриотические эстафеты» |
| 10 июня | <p>Тематическое занятие «День независимости»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о нашей Родине; • чтение литературы о Родине; • зарисовки «С чего начинается Родина»; • игра «Маленький я большой страны» |
| 3 неделя «Дружба начинается с улыбки» | |
| 14 июня | <p>Развлечение «День загадок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • придумать загадку про дружбу; • нарисовать загадку; • подвижные игры; • спортивный досуг «Мы веселые ребята» |
| 15 июня | <p>Досуг «День рукопожатия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы «Какие бывают приветствия»; • чтение литературы о дружбе; |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры; • выставка плакатов «Дружат дети на планете» |
| 16 июня | <p>Досуг «Вместе с друзьями»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальная викторина «Дружба – это чудо»; • сочинение сказок; • дидактические игры; • разучивание песни «Дружба крепкая не сломается» |
| 17 июня | <p>Развлечение «Дружба крепкая»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг»; • чтение художественной литературы о дружбе; • составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе; • развлечение «Дружба крепкая не сломается» |
| 4 недели «Я вырасту здоровым!» | |
| 20 июня | <p>День Доброго сердца:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?»»; • рассуждение «Что значит быть милосердным?»; • составление рассказов по воображаемому рисункам; карточка добрых дел, «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?» |
| 21 июня | <p>День памяти и скорби:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные минутки по знакомству детей с понятиями «Война», «Трагедия», «Мужество», «самоотверженность» • прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны • интерактивная экскурсия к памятникам и обелискам |
| 22 июня | <p>Развлечение «В гостях у семи богатырей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа «Важный спорт»; • подвижные игры; • развлечение «Мы за здоровый образ жизни» |
| 23 июня | <p>Досуг «Сказка в гости к нам идет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение спорта в сказках; • беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; • изображение любимого сказочного героя |

| | |
|--------------------------------------|--|
| 24 июня | <p>Тематическое занятие «День здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о здоровом образе жизни; • сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; • мультимарафон «Бегемот, который боялся прививок» • конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей» |
| 25 июня | <p>Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы об отношении к сохранению своего здоровья; • наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; • круглый стол «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; • подвижные игры; • развлечение «Айболит идет в гости» |
| 5 неделя «Осторожный пешеход» | |
| 28 июня | <p>Тематическое занятие «День юного пешехода»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа о правилах дорожного движения; • разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; • моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»; • дидактические игры по ПДД |
| 29 июня | <p>Досуг «День правил дорожного движения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирование ситуаций «Я велосипедист»; • конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»; • встреча с инспектором ГИБДД для детей старшего дошкольного возраста |
| Июль | |
| 1 неделя «Осторожный пешеход» | |
| 1 июля | <p>Развлечение «Важные правила ПДД»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте; • чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; • конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»; • развлечение по ПДД «Здоровый пешеход» |

| | |
|------------------------------------|---|
| 2 июля | <p>Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о правилах дорожного движения; • мультимарафон «Дорожные правила детям»; • изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины» |
| 3 июля | <p>Игра-экскурсия «В гостях у светофора»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «День рождения ГИБДД» • беседы о правилах дорожного движения «Опасная дорога», «Наш друг – светофор»; • чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; • виртуальная экскурсия к дорожному перекрестку |
| 2 неделя « В мире растений» | |
| 5 июля | <p>Досуг «Аграфена-купальница теплыми днями славится»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о безопасном поведении у воды; • дидактические игры «Как себя вести у водоема»; • подвижные игры; • игры с водой; • опыты с водой |
| 6 июля | <p>Праздник «День Ивана Купалы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о народных традициях; • хороводные игры; • народные подвижные игры; • развлечение «Иван Купала» |
| 7 июля | <p>Праздник-досуг «Всероссийский день любви, семьи и верности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о семье; • просмотр семейных фотопальбомов; • сюжетно-ролевая игра «Семья»; • совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка); • спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья» |
| 8 июля | <p>Прогулка «Знатки природы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа «Народные приметы вокруг нас»; • экскурсия, прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории детского сада); |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развлечение «Не шути с огнем в лесу» |
| 9 июля | <p>Досуг «Дары лета»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка «Летние дары природы» – поделки из природного материала; • «Чудесные запахи лета» – составление декоративных букетов из цветов и трав; • развлечение «Хороводные игры» |
| 3 недели «Азбука безопасности» | |
| 12 июля | <p>Тематическая экскурсия «Школа безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду; • спортивный досуг «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»; • чтение художественной литературы; • развлечение «Переходи дорогу правильно» |
| 13 июля | <p>Досуг «В мире опасных предметов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы об опасных предметах; • моделирование ситуаций «Подай ножницы, карандаш»; • досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» |
| 14 июля | <p>Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о хороших поступках; • просмотр сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»; • сюжетно-ролевые игры; • игра «Что такое хорошо, а что такое плохо» |
| 15 июля | <p>Досуг «День скакалки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа о правилах поведения при играх со скакалкой; • чтение литературных произведений о скакалке; • подвижные игры со скакалкой |
| 16 июля | <p>Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; • обучение приемам самообороны (убежать, закричать); • мультфильмы по теме |
| 4 недели «Мы исследователи» | |
| 19 июля | <p>Досуг «День активных открытий и исследований»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытническая деятельность с водой; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; • беседы о значении целебных трав для человека |
| 20 июля | <p>Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдения в природе; • изготовление флюгеров; • опытническая деятельность «Воздух-невидимка»; • развлечение «Как интересен мир вокруг» |
| 21 июля | <p>Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдения в природе; • изготовление флюгеров; • опытническая деятельность «Воздух-невидимка»; • развлечение «Как интересен мир вокруг» |
| 22 июля | <p>Трудовая активность «Кто трудится не ленится, тот к осени угостится»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдения за ростом растений в огороде; • прополка и полив овощных культур в огороде; • чтение и закрепление пословиц и поговорок о труде; • подвижные игры; • экскурсия в огород |
| 23 июля | <p>Досуг «День мыльных пузырей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эксперименты-игры с водой, песком и камешками; • подвижные игры; • праздник мыльных пузырей |
| 5 неделя «Ах, лето, в краски яркие одето!» | |
| 26 июля | <p>День Нептуна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отгадывание загадок о воде и океане; • беседа «Обитатели океана»; • просмотр мультфильма «Русалочка»; • игры «Морская волна», «Ручеек», игры песочнице; • оформление альбома «Морские сказочные герои»; • развлечение «Праздник Нептуна» |
| 27 июля | Тематическое занятие «В гостях у Зеленого патруля»: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • беседы о правилах поведения в лесу; • изготовление экологических знаков; • подвижные игры; • развлечения «В гостях у Зеленого патруля» |
| 28 июля | <p>Досуг «День добрых дел»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателю, младшему воспитателю); • разучивание стихотворений о дружбе, доброте; • сюжетно-ролевые игры по мотивам русских сказок о добрых поступках |
| 29 июля | <p>Развлечение «Наши добрые дела»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • викторина «Отгадай загадку»; • чтение художественной литературы; • сюжетно-ролевые игры; • создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела» |
| 30 июля | <p>Развлечение «Мое лучшее лето»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление плаката «Как мы проводим лето»; • чтение литературы о лете; • развлечение «Радости лета» |
| <p>АВГУСТ</p> <p>1 неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»</p> | |
| 2 августа | <p>Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; • чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; • моделирование ситуаций «Найди опасные предметы» |
| 3 августа | <p>Развлечение «Добрый и злой огонь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирование ситуаций «Спички детям не игрушка»; • дидактические игры о правилах пожарной безопасности; • просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»; • развлечение «Огонь – друг, огонь – враг» |
| 4 августа | <p>Досуг «Мы юные пожарные»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разучивание стихотворений и произведения К. Чуковского «Кошкин дом»; |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; • сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные» |
| 5 августа | <p>Тематическое занятие «Огонь и человек»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирование ситуаций «Огонь в быту»; • дидактические игры о правилах пожарной безопасности; • просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница» |
| 6 августа | <p>Развлечение «В гостях у пожарного»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр картинок о работе пожарного; • беседа о профессии «пожарный»; • дидактические игры о правилах пожарной безопасности; • просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным» |
| 2 неделя «Театральная неделя» | |
| 9 августа | <p>Досуг «Театр начинается с вешалки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы об этике поведения в театре; • подготовка аттрибутов к кукольному театру; • досуг «Нарисованная сказка»; • подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом» |
| 10 августа | <p>Развлечение «Театр детства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с куклами; • постановки сказок с куклами; • игры с куклами; • кукольное представление «В гостях у сказки» |
| 11 августа | <p>Развлечение «Ура, мы идем в театр!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение; • дидактические игры, сюжетно-ролевые игры на тему театра; • кукольный театр «Заюшкина избушка» |
| 12 августа | <p>Досуг «Парал сказок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры-драматизации по знакомым сказкам; • чтение разных сказок разных стран; • рисунки по сказкам «Вернисаж сказок» |
| 13 августа | <p>Праздник «Театральное представление».</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Показ сказки воспитанниками «Кошкин дом» |
| 3 неделя «Труд взрослых» | |
| 16 августа | Досуг «Город мастеров»: <ul style="list-style-type: none"> развлечение с красками «В гостях у радуги»; мастер-класс «В гостях у дедушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала |
| 17 августа | Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»: <ul style="list-style-type: none"> чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; экскурсия в пищеблок, в кабинет швей; конкурс рисунков «Важные профессии» |
| 18 августа | «Яблочный спас – фрукты, овощи припас» <ul style="list-style-type: none"> Беседа о празднике ««Яблочный спас яблочко припас» Беседа с презентацией «Овощи и фрукты» Наблюдение «Наш урожай» Рассматривание картин: «Сбор урожая» Развлечение «Яблочный Спас — готовь рукавички про запас» |
| 19 августа | Развлечение «Разные профессии»: <ul style="list-style-type: none"> беседа «Кто кем работает»; спортивное развлечение «Потешные игры наших предков» |
| 20 августа | День флага: <ul style="list-style-type: none"> беседа об истории возникновения Российского флага; рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран; создание аппликации «Флаг города»; д/и «Собери из частей целое»; игры с флагом на площадке; рисование на асфальте «Триколор» |
| 4 неделя « Прощай лето» | |
| 23 августа | Развлечение «До свидания, лето!»: <ul style="list-style-type: none"> выставка фотогазет «Наше лето»; игры «Вот и лето прошло»; развлечение «Прощай, лето красное» |

| | |
|------------|--|
| 24 августа | <p>Досуг «День братьев наших меньших»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о животных; • просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных; • игры; • экскурсия-занятие станции юных натуралистов |
| 25 августа | <p>Развлечение «Летняя сказка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развлечение «Быстро пролетело лето»; • рисунки «Моя любимая сказка» |
| 26 августа | <p>Развлечение «День подвижных игр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа «Правила поведения в играх»; • подвижные игры малой активности; • подвижные игры народов мира; • спортивное развлечение «Скакалочка» |
| 27 августа | <p>Развлечение «День подвижных игр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа «Правила поведения в играх»; • подвижные игры малой активности; • подвижные игры народов мира; • спортивное развлечение «Скакалочка» |